

## Тема ООД «Дом моей мечты»

**Цель:** продолжать знакомить детей с видами жилых домов, особенностями профессии строителя.

**Задачи:**

- *образовательные:* учить детей ориентироваться в видах жилых домов, особенностях профессии строителя, составлять творческие рассказы, сложные распространенные предложения;

- *развивающие:* развивать у детей мышление, связную речь, творческое воображение, мелкую моторику; закрепить умение воплощать в рисунке свой замысел, изображая дом цветными карандашами, самостоятельно выбирая формат и расположение листа бумаги;

- *воспитательные:* воспитывать у детей уважение к труду строителей, заботливое отношение к своему дому.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы с просмотром иллюстраций по архитектуре жилых домов; беседы, дидактические игры.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением жилых домов, стройки (наглядное пособие); листы бумаги разного формата, цветные карандаши.

### Ход ООД:

1. Вводный этап:

Педагог предлагает детям рассмотреть картинки с изображением жилых домов, стройки, работы строителей.

– Ребята, у каждого из вас есть дом – место, где вы живете со своей семьей. Расскажите, где вы живете. (Несколько детей рассказывают.) Кто-то из вас живет в квартире многоэтажного дома, кто-то живет в собственном небольшом доме.

- Расскажите, из чего состоит ваш дом? Что в нем есть? Сколько комнат? Как украшен ваш дом? Как следует относиться к своему дому, чтобы в нем был порядок и уют? Как вы помогаете в этом взрослым?

2. Основной этап:

Дидактическое упражнение «Для того, чтобы...».

Дети повторяют за педагогом начало предложения и заканчивают

его самостоятельно.

Крыша нужна дому для того, чтобы...

Двери нужны дому для того, чтобы...

Окна нужны дому для того, чтобы...

Кухня нужна дому для того, чтобы...

Электричество нужно дому для того, чтобы...

Мебель нужна дому для того, чтобы...

– Как вы думаете, легко ли построить дом? Почему вы так считаете? (Дом построить нелегко, потому что сначала нужно его придумать и разработать, а потом строить согласно проекту.)

– Прежде чем приступить к строительству дома, архитектор составляет его план, а потом строители возводят дом строго по этому плану.

– А как называют людей, которые строят дома? (Строители.) Правильно, строители. Есть много разных строительных профессий. Давайте вспомним их.

– Чем занимается каменщик? (Каменщик кладет кирпичи, строит стены домов.)

– Чем занимается столяр? (Столяр делает из дерева двери, окна, пороги, деревянные лестницы.)

– Чем занимается маляр? (Маляр красит стены и белит потолки.)

– Чем занимается электрик? (Прокладывает провода, чинит электрические приборы.)

– Чем занимается слесарь-водопроводчик? (Чинит водопровод и канализацию.)

– Чем занимается плиточник? (Плиточник кладет керамическую плитку на стены.)

– Чем занимается дизайнер? (Дизайнер занимается оформлением квартиры, подбирает красивые цвета стен, полов, штор и других деталей в доме, занимается внешним видом комнат и дома.)

Педагог предлагает детям превратиться в строителей и построить (нарисовать) такой дом, в каком им хотелось бы жить. Для рисования предлагаются цветные карандаши и листы бумаги разного формата.

Динамическая пауза «Стройка».

Дети делятся на команды и выстраиваются в шеренгу. Из рук в руки нужно передать от первого ребенка к последнему некоторое количество крупного строительного материала. Затем все члены команды

приступают к постройке общего дома. По окончании игры дети рассказывают, что именно они построили, дается положительная оценка каждой постройке.

### 3. Заключительный этап. Рефлексия.

Оценка готовых работ. Составление творческих рассказов «Дом моей мечты». Организация выставки детского творчества «Дом моей мечты».